



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง
สังกัดกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ
อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนทคำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

สารบัญ

บทที่	หน้า
๑	บทนำ
๒	ผลการจัดกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา
๓	ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา
๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม
๕	การติดตามและประเมินผลกรณำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลกรณำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

สำเนาถูกต้อง

C

หม่อม

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทที่ ๑ บทนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง องค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ ได้กำหนดวิสัยทัศน์โดยได้มาจากการระดมความคิดเห็นของบุคลากร ประชาชน ชุมชน ในพื้นที่ได้รวบรวมปัญหาและความต้องการของชุมชน ตามสภาพบริบทหมู่บ้านที่เข้ารับบริการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง ในตำบลจันทร์เพ็ญ แล้วได้นำมาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานในทุกๆด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงจึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ในภาพรวมของการจัดการศึกษาที่มีการพัฒนาทั้งด้านการบริหารจัดการและการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กในทุกๆด้าน รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน การบริหารจัดการดี เด็กมีระเบียบวินัย ครูไม่พัฒนา”

พันธกิจ

๑. การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนาท้องถิ่น
๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๔. การพัฒนาเครือข่ายทางการจัดการศึกษา
๕. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา
๗. การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของท้องถิ่น
๘. การพัฒนาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สำเนาถูกต้อง

C

หม่อม

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทที่ ๕

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ ดังนี้

๕.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี งบประมาณ (บาท)
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนาท้องถิ่น											
๑.๑ กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๑.๓ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก มีแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๑.๔ กลยุทธ์การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ ตามหลักอรรถมาภิบาล	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในภายนอก	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	-	๘	-	๘	-	๘	-	๘	-	๘	-
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑											
๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดและทักษะในการแก้ไขปัญหา	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๕ ด้าน	๖๗๓,๒๐๐	๒	๑,๐๐๗,๘๐๐	๖	๑,๑๖๕,๒๐๐	๖	๑,๒๓๖,๘๐๐	๖	๑,๓๑๔,๐๐๐	๖	๕,๓๕๘,๐๐๐
๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัยในตนเอง	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
๐ รวม	๖๗๓,๒๐๐	๘	๑,๐๐๗,๘๐๐	๑๐	๑,๓๖๕,๒๐๐	๑๐	๑,๒๓๖,๘๐๐	๑๐	๑,๓๑๔,๐๐๐	๑๐	๕,๓๕๘,๐๐๐

สำเนาถูกต้อง

(ลายเซ็น)

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี งบประมาณ (บาท)
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน											
๓.๑ กลยุทธ์การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยแลจิตสำนึกรัก ท้องถิ่น	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๓.๒ กลยุทธ์การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาเครือข่ายทางการจัดการศึกษา											
๔.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการ บริหารศูนย์ฯ	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
๔.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๔.๓ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายครูผู้ดูแล เด็ก	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๔.๔ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการนิเทศ ทางการศึกษาท้องถิ่น	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-
๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา											
๕.๑ กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ในการจัด การศึกษา	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๕.๒ กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และ ประชาชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการ การศึกษา											
๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนาหัวหน้าศูนย์ฯ ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแล เด็ก	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๖.๒ กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-

สำเนาถูกต้อง

C
Hany

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี งบประมาณ (บาท)
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๗) ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของท้องถิ่น	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๗.๑ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๗.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของ ศาสนาที่นับถือในท้องถิ่น	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๘) ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๘.๑ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๘.๒ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
รวมทั้งหมด	๖๗๓,๒๐๐	๓๑	๑,๐๐๗,๘๐๐	๓๕	๑,๑๕๕,๒๐๐	๓๕	๑,๒๓๖,๘๐๐	๓๕	๑,๓๑๙,๐๐๐	๓๕	๕,๓๙๙,๖๐๐

สำเนาถูกต้อง

C

Handwritten signature

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนาท้องถิ่น

๑.๑. กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑ โครงการปฐมวัยเด็กใหม่	- เพื่อให้ผู้ปกครองทราบและเตรียมความพร้อมให้เด็ก - เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ที่ต้องปฏิบัติต่อเด็กเข้ามาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จำนวนเด็กนักเรียนและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กบ้านนาหลวง						- ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนมากขึ้น - เด็กได้เตรียมความพร้อมก่อนมาโรงเรียน	- งานบุคลากรและ การบริหารจัดการ

๑.๒. กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นเรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน	-เพื่อนำปัญหาของเด็กแต่ละคนนำมาหาทางดำเนินแก้ไขปัญหาต่อไป	-นำปัญหาที่ได้มาดำเนินการแก้ไขให้ได้ ๘๐-96						-นำปัญหาของเด็กแต่ละคนนำมาหาทางดำเนินแก้ไขปัญหาต่อไป	-งานการมีส่วนร่วมกับชุมชน
๒	โครงการทันตสุขภาพเด็กปฐมวัย	-เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแปรงฟันอย่างต่อเนือง และสม่ำเสมอ	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง มีสุขภาพฟันที่ดีสะอาดแข็งแรงร้อยละ ๘๐						-ผู้ปกครอง และกรรมการศูนย์ฯความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการบริหารจัดการและกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนขึ้นก่อนปฐมวัย	- งานบุคลากรและ การบริหารจัดการ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนทคำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๑.๓. กลยุทธ์สถานศึกษาจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก มีแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๒	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ)	- เพื่อให้สภาพแวดล้อมรอบศูนย์ฯเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ - เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน	- มีสวนหย่อมและต้นไม้ประดับที่สวยงาม ของบริเวณศูนย์ฯร้อยละ ๒๐						- มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและรอบศูนย์ฯที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน	-อาคาร สถานที่ฯ
๒	โครงการตกแต่งห้องเรียนและจัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์	เพื่อให้เด็กมีห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-ห้องเรียนทุกชั้นเรียน มีมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม - ห้องเรียนเตรียมอนุบาลมีห้องที่สะอาด สวยงามมีความเป็นระเบียบ						-ในห้องมีมุมประสบการณ์เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข -นักเรียนเตรียมอนุบาลมีห้องสะอาดและมีบรรยากาศที่ดีเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	-อาคาร สถานที่ฯ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนทคำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๑.๔. กลยุทธ์การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการวันวิชาการ (บัณฑิตน้อย)	- เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความสำคัญของเด็กปฐมวัย ที่สำเร็จการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล	- เด็กมีความกล้าในการแสดงออกและภาคภูมิใจในตนเอง						- เด็กได้รับการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมที่เหมาะสมกับวัย	- งานวิชาการ
๒	โครงการศูนย์เด็ก ปลอดภัย	- เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดของเชื้อโรคและลดภาวะเสี่ยงการติดต่อของเชื้อโรคสู่เด็กในศูนย์เด็ก	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงทุกคนมีสุขภาพดี ศูนย์เด็กไม่มีโรคติดต่อที่ร้ายแรง						- ป้องกันการระบาดของโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง	- งานบุคลากร และ การบริหาร จัดการ

๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในภายนอก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการพัฒนา หลักสูตร	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี						- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ ได้ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครองชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของศพต.	- งาน วิชาการ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดและทักษะในการแก้ไขปัญหา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการแข่งขันกีฬา และกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง และครู, ผู้ดูแลเด็ก, ผู้ประกอบอาหารได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาร่วมกันอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง						- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	-

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อจัดโครงการอาหารให้แก่เด็กเล็ก	-จัดซื้ออาหารกลางวัน	๖๗๖,๒๐๐	๗๕๙,๐๐๐	๗๕๙,๕๐๐	๗๘๙,๐๐๐	๘๐๘,๕๐๐	-เด็กเล็กมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพน่ารับประทาน	-งานธุรการ การเงิน ฯ
๒	โครงการค่าจัดการเรียนการสอน	เพื่อจัดหา จัดทำสื่อการเรียนการสอน (ค่าสื่อรายหัว)	๑.เพื่อผลิตสื่อ จัดทำสื่อเพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ให้แก่เด็ก ๒.เพื่อให้ได้สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๒๐๒,๓๐๐	๒๕๕,๐๐๐	๒๖๓,๕๐๐	๒๗๒,๐๐๐	๒๘๐,๔๐๐	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ	-งานธุรการ การเงิน ฯ
๓	โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓๐๐ บาท/ปี	- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมกับวัย	-นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงอายุ ๓-๖ ปี	๔๒,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๙,๕๐๐	-เด็กนักเรียนมีชุดนักเรียน	-งานธุรการ การเงิน ฯ
๔	โครงการค่าหนังสือเรียน ๒๐๐ บาท/ปี	- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมกับวัย	-นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงอายุ ๓-๖ ปี	๒๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	- เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมกับวัย	-งานธุรการ การเงิน ฯ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการค่าเครื่องอุปกรณ์การเรียน ๒๐๐ บาท/ปี	- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมกับวัย	-นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงอายุ ๓-๖ ปี	๒๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	- เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	-งานธุรการ การเงิน
๖	โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕๓๐ บาท/ปี	- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมกับวัย	-นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงอายุ ๓-๖ ปี	๖๐,๒๐๐	๖๔,๕๐๐	๖๖,๖๕๐	๖๘,๘๐๐	๗๐,๖๙๕๐	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ภายนอกห้องเรียน - มีกิจกรรมในการพัฒนานักเรียน	-งานธุรการ การเงิน

๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัยในตนเอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการไหว้ครู	-เป็นการส่งเสริมพัฒนาการ แสดงออกของเด็ก -เพื่อให้เด็กได้สำนึกถึงพระคุณของครู ได้ตระหนักในหน้าที่ของลูกศิษย์ที่มีต่อครู ความกตัญญูต่อครู อาจารย์ -เพื่อให้ผู้ดูแลเด็ก นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสุข และความอบอุ่นจากการที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	- นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการไหว้ครู และได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักและความกตัญญูต่อครู						ได้เรียนรู้และรู้จักกิจกรรมการไหว้ครู	-งานบุคลากร และการบริหารจัดการ
๒.	โครงการเรียนรู้ประหยัดอดออม	-เพื่อให้เด็กได้รู้คุณค่าของเงิน การใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า -เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ความพอเพียง การประหยัด	-นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า -นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดและอดออม						-นักเรียนได้เรียนรู้จักคุณค่าของทรัพยากร น้ำ ไฟฟ้า และการใช้เงินอย่างประหยัด	-งานบุคลากร และการบริหารจัดการ
๓.	โครงการวันแม่แห่งชาติ	-เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ความสำคัญของวันแม่ -เพื่อให้เด็กเกิดความรักความผูกพันตระหนักถึงพระคุณของแม่	-นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแม่ และได้รับโอกาสแสดงออกซึ่งความรักและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ						-ลูกได้สำนึกถึงพระคุณแม่ ได้ตระหนักในหน้าที่ของลูกที่มีต่อแม่ แสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อแม่	-งานการมีส่วนร่วม

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓.๑ กลยุทธ์การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการวันปี ใหม่	-เพื่อก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่ คณะ	-เด็กเกิดความรัก ความสามัคคีใน หมู่คณะ						-เด็กมีความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะและ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	-งานบุคลากรและ การบริหาร จัดการ
๒.	โครงการหนูน้อยทำ ความดี	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเป็นคนดี ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน นาหลวง เป็นคนดี						-เพื่อปลูกฝังให้เด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ รู้จักให้ความช่วยเหลือ ผู้อื่นและมีจิตใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	-งานบุคลากร และ การบริหาร จัดการ
๓	โครงการโตไป ไม่โกง	- เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของนักเรียน ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จัก จำแนกข้อดี สามารถแยกแยะความผิด และความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อ ปัญหาทุจริตคอรัปชั่น - เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การ มีจิตสาธารณะ การรับผิดชอบและมีวินัย และรักความพอเพียง	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาหลวง มีจิตสำนึกในเรื่อง คุณธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะความเป็นธรรม ความรับผิดชอบ และความ เป็นอยู่อย่างพอเพียง นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐						-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านนาหลวง มี คุณธรรมจริยธรรมตาม แนวคิดโตไปไม่โกง - ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจการ ดำเนินงานโครงการ	-งานบุคลากร และ การบริหาร จัดการ
๔	โครงการ ป้องกัน เด็กจมน้ำ	- เพื่อให้เด็ก ครู มีความรู้เรื่องความ ปลอดภัยทางน้ำ และพื้นฐานในการ ช่วยเหลือผู้จมน้ำและการปฐมพยาบาลให้ การช่วยเหลือในเบื้องต้นได้ - เพื่อให้เด็ก ครู มีทักษะในการช่วยเหลือ คนจมน้ำและทักษะการเอาชีวิตรอดจาก การจมน้ำและมีส่วนร่วมในการป้องกัน เหตุการณ์จมน้ำในเขตพื้นที่ชุมชนได้	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาหลวง และครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้และมีทักษะในการ ช่วยเหลือและป้องกันเด็กจมน้ำ						เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ความรู้เรื่องความ ปลอดภัยทางน้ำ พื้นฐานในการช่วยเหลือ ผู้จมน้ำและการปฐม พยาบาลให้การ ช่วยเหลือในเบื้องต้นได้	-งานบุคลากร และ การบริหาร จัดการ

สำเนาถูกต้อง

C
หม่อม

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๓.๒ กลยุทธ์การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๓	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๕		
๓.	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-เด็กรู้จักคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงรู้จักการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						-เด็กรู้จักการรักษาสภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อม	-งานบุคลากรและการบริหารจัดการ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาเครือข่ายทางการจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการศึกษาดูงาน (ครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการศูนย์ฯ)	-เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มากยิ่งขึ้น	-ครู ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรส่วนการศึกษา						๑.บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มากยิ่งขึ้น ๒.สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาองค์กร	-งานวิชาการฯ

๔.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์ฯ	-เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและพัฒนาการเรียนการสอน	-ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์ฯอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง						๓.บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มากยิ่งขึ้น ๒.สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาองค์กร	-งานบุคลากรและการบริหารจัดการ

สำเนาถูกต้อง

C
หม่อม

(นางสาวนิภาพร นนทคำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๔.๓ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุมเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กอำเภอต่างอย	- เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอต่างอยได้รับการพัฒนาและได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ครูและผู้ดูแลเด็กในเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอต่างอย						- ครูและผู้ดูแลเด็กได้แลกเปลี่ยนแนวคิดในการดูแลส่งเสริมเด็กตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-งานวิชาการฯ

๔.๔ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการนิเทศทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสร้างเครือข่ายการนิเทศทางการศึกษาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓						- ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-งานการมีส่วนร่วมกับชุมชน

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕.๑ กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	- ภาครัฐและเอกชน และผู้ประกอบการมีส่วนสนับสนุนการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก	- เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่เป็น การส่งเสริมทักษะ ความถนัดและความคิดสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับวัยของเด็ก						- เด็กและเยาวชนมีกิจกรรมในพัฒนาทางด้านอารมณ์-จิตใจโดยตรง	-งานบุคลากรและการบริหารจัดการ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๕.๒ กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเล่นิทานให้ ลูกหลานฟัง	- เพื่อให้บุตรหลานและ ผู้ปกครองเกิดความสัมพันธ์ กันในครอบครัว	- ผู้ปกครองและชุมชนรับรู้ถึง ความสำคัญและความจำเป็นที่ จะต้องพัฒนาเด็กร่วมกัน						- ผู้ปกครองมีสื่อกลางใน การสร้างความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	-งานการมีส่วน ร่วมกับชุมชน

๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนาหัวหน้าศูนย์ฯ ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการอบรมพัฒนา บุคลากร	- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความส่รตรงกับงานที่ ปฏิบัติมากยิ่งขึ้น	- ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านนาหลวงทุกคน ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้						- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถมากขึ้น - สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	-งานวิชาการ

๖.๒ กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการ ประชาสัมพันธ์การรับ สมัครนักเรียน	-เพื่อให้ผู้ปกครองทราบและเตรียม ความพร้อมให้เด็ก -เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเอง ที่ต้องปฏิบัติเมื่อนำ เด็กเข้ามาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จำนวนเด็กนักเรียนและ ผู้ปกครองที่ส่งบุตร-หลาน เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาหลวง ตำบล จันทร์เทัญได้รับความรู้ และแนวปฏิบัติไปใช้ใน						-ผู้ปกครองได้รู้และ เข้าใจบทบาทและ หน้าที่ของตนมากขึ้น -เด็กได้เตรียมความ พร้อมก่อนมาโรงเรียน	-งานบุคลากร และ การบริหาร จัดการ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๗) ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๗.๑ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑.	โครงการศึกษานอกสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อาชีพและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่สืบทอดสู่ลูกหลาน - เพื่อให้เด็ก เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น - ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง							- เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาหลวงใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อแสวง หาความรู้ด้วยตนเองได้ - เด็กได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้มากขึ้น	-งานการมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน

๗.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่นับถือในท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑.	โครงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน(วันเข้าพรรษา,ลอยกระทง,บุญเดือนสาม,บุญมหาชาติ/เผวตาลา)	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ครู และชุมชน	-เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ทุกกิจกรรมที่ชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมมือกันจัดขึ้น							-นักเรียนชั้นก่อนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนทุกกิจกรรม	-งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

สำเนาถูกต้อง

C

Handwritten signature

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๘) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนปฐมวัย (เตรียมอนุบาล)ปีที่ ๑ - ๓						- เด็ก ครู และผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ พืชผักตามฤดูกาลเพื่อใช้ในการประกอบอาหารของศูนย์ฯ	-อาคาร สถานที่ฯ

๘.๒ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการผักสวนครัวรั้วกินได้	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวที่ถูกต้อง ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ	- เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็ก ครู ผู้ประกอบอาหารได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง						- สามารถปลูกพืชผักสวนครัว ทั้งที่โรงเรียนและบ้านได้เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	-อาคาร สถานที่ฯ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทที่ ๕
การติดตาม และประเมินผล
การทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ ที่ ๔๖๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นายสมสวัสดิ์ โยพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายลิขิต จิตจำนงค์ | กรรมการ |
| ๓. นายวิระ พลเศษ | กรรมการ |
| ๔. นายฤทธิ์ งอยจันทร์ศรี | กรรมการ |
| ๕. นางวันทนา ยะฮวดสา | กรรมการ |
| ๖. นางพานิช ยะวะบุตร | กรรมการ |
| ๗. นางจิฬาภรณ์ ฝอยลามโลก | กรรมการ |
| ๘. นายปรีดา นนทะน้า | กรรมการ |
| ๙. นางแสงทอง พรหมสาขา | กรรมการ |
| ๑๐. นางละออฉนวน วิดีสา | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวสรินทร์ พิชัยคำ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

- (๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๓ คน
- (๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

สำเนาถูกต้อง

C
กนก

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน

(๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน

(๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาการพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

สำเนาถูกต้อง

C

หม่อม

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ
เรื่อง ประกาศใช้แผนการพัฒนาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง องค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ

อาศัยอำนาจตามข้อ ๙ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๖๑ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายพ.ศ. ๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศใช้แผนการพัฒนาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายปรีดา นนทะน้า)

หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนทคำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง **สำเนาถูกต้อง**
องค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ อำเภอเต่างอย

จังหวัดสุพรรณบุรี

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

บทนำ

๑

บทนำ

1

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- คณะผู้จัดทำ

สำเนาถูกต้อง

C

Handwritten signature

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง องค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาการบริหารศูนย์ ส่งเสริมพัฒนาการและอนามัยเด็ก ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการออกกำลังกายและกีฬา รวมทั้งการพัฒนาด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปสู่การกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน การบริหารจัดการดี เด็กมีระเบียบวินัย ครูไม่พัฒนา”

๑.๒ พันธกิจ

๑. การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนาท้องถิ่น
๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๔. การพัฒนาเครือข่ายทางการจัดการศึกษา
๕. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา
๗. การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของท้องถิ่น
๘. การพัฒนาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ดังนี้

สำเนาถูกต้อง

C

Handwritten signature

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี งบประมาณ (บาท)
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานการพัฒนาท้องถิ่น											
๑.๑ กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและ ความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๑,๐๐๐	๔	๙๔,๐๕๐	๔	๙๙,๓๕๐	๔	๑๑๔,๐๐๐	๔	๑๑๕,๐๐๐	๔	๔๙๒,๘๐๐
๑.๓ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก มี แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน ภายนอก	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
รวม	๕๑,๐๐๐	๙	๙๔,๐๕๐	๙	๙๙,๓๕๐	๙	๑๑๔,๐๐๐	๙	๑๑๕,๐๐๐	๙	๔๙๒,๘๐๐
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนากุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑											
๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดและทักษะในการ แก้ปัญหา	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-
๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน	๑๔๗,๐๐๐	๔	๑๖๑,๗๐๐	๔	๑๗๑,๕๐๐	๔	๑๙๖,๐๐๐	๔	๑๙๖,๐๐๐	๔	๖๗๖,๒๐๐
๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัยในตนเอง	๐๐๐	๕	-	๕	-	๕	๐๐๐	๕	-	๕	-
รวม	๑๔๗,๐๐๐	๑๓	๑๖๑,๗๐๐	๑๓	๑๗๑,๕๐๐	๑๓	๑๙๖,๐๐๐	๑๓	๑๙๖,๐๐๐	๑๓	๖๗๖,๒๐๐

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร ธนทรัพย์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ


ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี งบประมาณ(บาท)
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน											
๓.๑ กลยุทธ์การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยแลจิตสำนึกรักท้องถิ่น	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
๓.๒ กลยุทธ์การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-
๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาเครือข่ายทางการจัดการศึกษา											
๔.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๔.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๔.๓ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
รวม	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-	๔	-
๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา											
๕.๑ กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษา	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๕.๒ กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
รวม	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-
๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา											
๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนาหัวหน้าศูนย์ฯ ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๖.๒ กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
รวม	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี งบประมาณ (บาท)
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๗) ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของท้องถิ่น											
๗.๑ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๗.๒ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอน ของศาสนาที่นับถือในท้องถิ่น	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๘) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนา เด็กตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง											
๘.๑ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๘.๒ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
	๑๙๘,๐๐๐	๔๐	๒๕๕,๗๕๐	๔๐	๒๗๑,๒๕๐	๔๐	๓๓๐,๐๐๐	๔๐	๓๑๐,๐๐๐	๔๐	๑,๓๘๕,๐๐๐

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนาท้องถิ่น

๑.๑. กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปฐมวัยเทศบาลผู้ปกครองเด็กใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้ปกครองทราบและเตรียมความพร้อมให้เด็ก - เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ที่ต้องปฏิบัติต่อเด็กเข้ามาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 	- จำนวนเด็กนักเรียนและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง	-	-	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองมากขึ้น - เด็กได้เตรียมความพร้อมก่อนมาโรงเรียน 	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๒	โครงการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้ปกครองทราบและเตรียมความพร้อมให้เด็ก - เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ที่ต้องปฏิบัติเมื่อนำเด็กเข้ามาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 	- จำนวนเด็กนักเรียนและผู้ปกครองที่ส่งบุตร-หลานเข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง ตำบลจันทร์เพ็ญ ได้รับความรู้ และแนวปฏิบัติไปใช้	-	-	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองมากขึ้น - เด็กได้เตรียมความพร้อมก่อนมาโรงเรียน 	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๑.๒. กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นเรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดหา จัดทำสื่อ การเรียนการสอน	- เพื่อจัดหา จัดทำสื่อการเรียน การสอน (คำสื่อรายหัว)	- เพื่อผลิตสื่อ จัดทำสื่อ เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ให้แก่ เด็ก - เพื่อให้ได้สื่อการเรียนการ สอนที่เพียงพอตรงต่อการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้	๕๓,๐๐๐	๕๖,๑๐๐	๕๘,๕๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนเพียงพอต่อความต้องการ	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง
๒	โครงการตกแต่งห้องเรียน และจัดสภาพแวดล้อมภายใน ศูนย์	- เพื่อให้เด็กมีห้องเรียนที่ สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ห้องเรียนมีมุมประสม การณ์อย่างน้อย ๒ มุม - ห้องเรียนเตรียมอนุบาลมี ห้องที่สะอาด สวยงามมี ความเป็นระเบียบ	-	-	-	-	-	- ในห้องมีมุมประสบการณ์ - เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข - นักเรียนเตรียมอนุบาลมีห้อง สะอาดและมีบรรยากาศที่ดี เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๑๗๐๘ x ๕๗ - ค่าหนังสือเรียน ๒๐๐ x ๕๗ - ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๐๐ x ๕๗ - ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๖๐๐ x ๕๗ - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๖๐ x ๕๗	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการ เรียนการสอนสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง ได้รับความ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการเรียนการสอน			๗๗,๙๐๐			- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลางได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการเรียนการสอนและการ จัดการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง

C
[Signature]

53,110

133,110-

(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการพัฒนา หลักสูตร	- เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและพัฒนา แผนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกกลาง ให้เหมาะสม กับวัยของผู้เรียนและความ ต้องการของท้องถิ่น - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรสถานศึกษาและ แผนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ ที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์ปัจจุบัน ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โคกกลาง มีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้อง กับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โคกกลาง ได้ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและแผนการ จัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษา ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง ได้ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตร สถานศึกษา และแผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ตามความ เปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและ เทคโนโลยี - ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการ ดำเนินงานของสพด.	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง

C
Hana

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๑.๓. กลยุทธ์สถานศึกษาจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก มีแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๓	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	- เพื่อให้สภาพแวดล้อมรอบศูนย์ฯเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ - เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน	- มีสวนหย่อมและต้นไม้ประดับที่สวยงาม ของบริเวณศูนย์ฯร้อยละ	-	-	-	-	-	- มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและรอบศูนย์ฯที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง

๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในภายนอก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๓	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน	- เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	- ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ๓ คน เด็กนักเรียนทุกคน ได้รับการประเมินการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	-	-สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ฯ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๒	โครงการบัณฑิตน้อย	- เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนความสำคัญของเด็กปฐมวัย ที่สำเร็จการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล	- เด็กมีความกล้าในการแสดงออก และภาคภูมิใจในตนเอง	-	-	-	-	-	- เด็กได้รับการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมที่เหมาะสมกับวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดและทักษะในการแก้ไขปัญหา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน	- เพื่อนำปัญหาของเด็กแต่ละคนนำมาหาทางดำเนินการแก้ไข ปัญหาต่อไป	- นำปัญหาที่ได้มาดำเนินการแก้ไขให้ได้ ๙๐ %	-	-	-	-	-	- นำปัญหาของเด็กแต่ละคนนำมาหาทางดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อไป	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๒	โครงการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง และครู, ผู้ดูแลเด็ก, ผู้ประกอบอาหารได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาร่วมกันอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๓	โครงการเด็กจมน้ำ	- เพื่อให้เด็ก ครู มีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ และพื้นฐานในการช่วยเหลือผู้จมน้ำและการปฐมพยาบาลให้การช่วยเหลือในเบื้องต้นได้ - เพื่อให้เด็ก ครู มีทักษะในการช่วยเหลือคนจมน้ำและทักษะการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำและมีส่วนร่วมในการป้องกันเหตุการณ์จมน้ำในเขตพื้นที่ชุมชนได้	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง และครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้และวิทักษะในการช่วยเหลือและป้องกันเด็กจมน้ำ	-	-	-	-	-	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำพื้นฐานในการช่วยเหลือผู้จมน้ำและการปฐมพยาบาลให้การช่วยเหลือในเบื้องต้นได้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดและทักษะในการแก้ไขปัญหา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการจัดมุมหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการจัดมุมหนังสือภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีเพียงพอกับความต้องการ นำเรื่อรู้ยิ่งขึ้น - เพื่อส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะการอ่านจากภาพและสัญลักษณ์จากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีมุมหนังสือภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เด็กมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นจากการอ่านภาพและสัญลักษณ์จากสื่อการเรียนรู้ - เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสุขกับการปฏิบัติกิจกรรมตามมุม 						<ul style="list-style-type: none"> - มีมุมหนังสือ เด็กมีทักษะการอ่านเพิ่มมากขึ้น อ่านภาพและสัญลักษณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง

C
Nana

(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการทันตสุขภาพเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแปรงฟันอย่างต่อเนือง และสม่ำเสมอ	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลางมีสุขภาพฟันที่ดีสะอาดแข็งแรงร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	-	- เด็กมีทันตสุขภาพฟันดีขึ้น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๒	โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อจัดโครงการอาหารให้แก่เด็กเล็ก	- จัดซื้ออาหารกลางวัน	๑๓๒,๓๐๐	๑๖๑,๗๐๐	๑๗๑,๕๐๐	๑๙๖,๐๐๐	๑๙๖,๐๐๐	- เด็กเล็กมีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพน่ารับประทาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๓	โครงการอาหารเสริมนม	- เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์โดยแก้ปัญหาที่พบแต่ละราย	- มีน้ำหนักตามเกณฑ์ - อายุ / ส่วนสูงตามเกณฑ์						- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลางมีน้ำหนักตามเกณฑ์	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๔	โครงการศูนย์เด็กปลอดภัย	- เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดของเชื้อโรคและลดภาวะการติดต่อของเชื้อโรคสู่เด็กในศูนย์เด็ก	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลางทุกคนมีสุขภาพดี ศูนย์เด็กไม่มีโรคติดต่อที่ร้ายแรง	-	-	-	-	-	- ป้องกันการระบาดของโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๕	โครงการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	- เพื่อให้ครูมีสื่อที่ทันสมัยเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบันและสอดคล้องกับแผนการจัดการประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ การเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง มีสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์โดยรวมสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	๕๑,๐๐๐	๕๙,๕๐๐	๗๙,๙๐๐	๗๙,๙๐๐	๗๙,๙๐๐	- นักเรียนที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทางที่ดีขึ้น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีคุณภาพมีความทันสมัย เหมาะสมกับเพียงพอต่อความต้องการ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง

(ลายเซ็น)

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

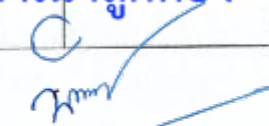
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการสนับสนุน ค่าหนังสือเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา แก่เด็กก่อนวัยเรียน และ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือ เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและแบ่งเบา ภาระผู้ปกครอง	- เด็กนักเรียน มีหนังสือเรียน ประกอบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอและมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐	-	๖,๖๐๐	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐	๑๐,๐๐๐	- เด็กนักเรียนได้รับการ ส่งเสริมการศึกษา และมี หนังสือเรียนที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาและ แบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง
๗	โครงการสนับสนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ - เพื่อให้การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	- เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการรอบด้าน ร้อยละ ๑๐๐	-	๖,๖๐๐	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐	๑๐,๐๐๐	- ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน - เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การ เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง
๘	โครงการสนับสนุน ค่าเครื่องแบบ นักเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ - เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	- เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบ นักเรียนที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐	-	๙,๙๐๐	๑๔,๑๐๐	๑๔,๑๐๐	๑๔,๑๐๐	- เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบ นักเรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ - เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง
๙	โครงการสนับสนุน ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ เหมาะสมตามวัย	- เด็กนักเรียนมีความรู้ พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรง ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐	-	๑๔,๑๙๐	๒๐,๒๑๐	๒๐,๒๑๐	๒๐,๒๑๐	- เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการ ส่งเสริมการศึกษา - ศูนย์เด็กเล็กมีกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านโคก กลาง

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัยในตนเอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			(ผลผลิตของโครงการ)	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการวันแม่แห่งชาติ	- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ความสำคัญของวันแม่ - เพื่อให้เด็กเกิดความรักความผูกพันตระหนักถึงพระคุณของแม่	- นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแม่ และได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักและความกตัญญูต่ผู้ที่มีพระคุณ	-	-	-	-	-	-	- ลูกได้สำนึกถึงพระคุณแม่ ได้ตระหนักในหน้าที่ของลูกที่มีต่อแม่ แสดงออกถึงความรักความกตัญญู กตเวทิต่อแม่	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๒	โครงการไหว้ครู	- เพื่อให้เด็กได้สำนึกถึงพระคุณของครู ได้ตระหนักในหน้าที่ของลูกศิษย์ที่มีต่อครู ความกตัญญูต่อ ครู อาจารย์	- นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการไหว้ครู และได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักและความกตัญญู กตเวทิต่อครู	-	-	-	-	-	-	- จัดกิจกรรมไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๓	โครงการวันปีใหม่	- เพื่อก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	- เด็กเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	-	-	-	-	-	-	- เด็กมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและมีพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๔	โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	- เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน	- นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์	-	-	-	-	-	-	- นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๕	โครงการเรียนรู้ประหยัดอดออม	- เพื่อให้เด็กได้รู้คุณค่าของเงิน การใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า - เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ความพอเพียง การประหยัด	- นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า - นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดและอดออม	-	-	-	-	-	-	- นักเรียนได้เรียนรู้จักคุณค่าของทรัพยากร น้ำ ไฟฟ้า และการใช้เงินอย่างประหยัด	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง



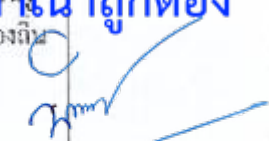
(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓.๑ กลยุทธ์การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๓	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน(วันเข้าพรรษา,ลอยกระทง, บุญเดือนห้า,บุญมหาชาติ/มะเหวตาลา)	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ครู และชุมชน -เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง	- เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนทุกกิจกรรมที่ชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมมือกันจัดขึ้น	-	-	-	-	-	- นักเรียนชั้นก่อนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนทุกกิจกรรม	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๒	โครงการโตไปไม่โกง	- เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของนักเรียน ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำนงกษัตริ์ สามารถแยกแยะความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน - เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรับผิดชอบต่อและมีวินัย และรักความพอเพียง	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง มีจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะความเป็นธรรม ความรับผิดชอบ และความเป็นอยู่อย่างพอเพียงนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	-	- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดโตไปไม่โกง - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๓	โครงการอนุรักษ์การละเล่นพื้นเมืองแบบไทย - ม้าก้านกล้วย - มอนซ่อนผ้า - เก้าอี้ดนตรี - พายเรือบก - รีรีข้าวสาร - ชักเย่อ - แมงมุมขยุ้มหลังคา	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนรักและหวงแหนเห็นคุณค่าของการละเล่นพื้นเมือง - เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ การละเล่น จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย	- นักเรียน กล้าคิด กล้าถาม และเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นตนเอง - ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการละเล่นพื้นเมืองแบบไทยอย่างมีความสุข						- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเห็นคุณค่าของการละเล่นพื้นเมืองแบบไทยและแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๓.๒ กลยุทธ์การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการทิ้งขยะและคัดแยกขยะ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยที่ดี รักสิ่งแวดล้อมให้กับเด็ก ๆ ช่วยลดปัญหาขยะ และภาวะโลกร้อน - เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง เด็ก กับผู้ปกครอง เด็กมีรายได้ระหว่างเรียน - เพื่อให้นักเรียน ครูและผู้ปกครอง มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียน ครูและผู้ปกครอง มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่าง ๆ อย่างถูกวิธี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - 						<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีทัศนคติที่ดีในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม - เด็ก และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง

C

Handwritten signature

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาเครือข่ายทางการจัดการศึกษา


๔.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุม คณะกรรมการศูนย์ฯ	- เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมให้เด็กและ พัฒนาการเรียนการสอน	- ประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการศูนย์ฯอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	- ผู้ปกครอง และกรรมการ ศูนย์ฯความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวการบริหารจัดการ และกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูผู้สอนขึ้นก่อนปฐมวัย	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง

๔.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุม เครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก อำเภอต่างอย	- เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอำเภอต่างอยได้รับการ พัฒนาและได้คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน	- ครูและผู้ดูแลเด็กใน เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอต่างอย	-	-	-	-	-	- ครูและผู้ดูแลเด็กได้ แลกเปลี่ยนแนวคิดในการ ดูแลส่งเสริมเด็กตามเกณฑ์ มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๔.๓ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการนิเทศทางการศึกษา

ร.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๙	๒๕๖๙		
๑	โครงการการ นิเทศภายใน	๑. เพื่อกำกับ ติดตามให้ครู ผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน บรรลุผลตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู ผู้ดูแลเด็ก ทำให้เกิดความ เชื่อมั่นในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	- มีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหาร งานวิชาการ และงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แผนการนิเทศ และ ดำเนินงานตามแผนงาน ๒. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง
๒	โครงการประกัน คุณภาพสถาน ศึกษา	- เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โคกกลาง ตามกฎกระทรวงว่า ด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธี ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ - เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	- ครูผู้ดูแลเด็กตระหนักถึงความสำคัญของการ ประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานที่ กำหนด - ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ มาตรฐานของ สมศ. - ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับ ทราบผลการจัดการศึกษาของศพด.	-	-	-	-	-	- นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ - ผู้บริหารและครูผ่าน การประเมินมาตรฐาน - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกกลางผ่านการ ประเมินมาตรฐาน - ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕.๑ กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	- ภาครัฐและเอกชน และ ผู้ประกอบการมีส่วนสนับสนุน การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก	- เด็กนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม ทักษะ ความถนัดและ ความคิดสร้างสรรค์ได้ เหมาะสมกับวัยของเด็ก	-	-	-	-	-	- เด็กและเยาวชนมี กิจกรรมในพัฒนา ทางด้านอารมณ์-จิตใจ โดยตรง	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง

๕.๒ กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเล่านิทาน	- เพื่อให้บุตรหลานและ ผู้ปกครองเกิดความ สัมพันธ์กันในครอบครัว	- ผู้ปกครองและชุมชนรับรู้ ถึงความสำคัญและความ จำเป็นที่จะต้องพัฒนาเด็ก ร่วมกัน	-	-	-	-	-	- ผู้ปกครองมีสื่อกลางใน การสร้างความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง
๒	โครงการสวมหมวก นิรภัยในเด็กปฐมวัย	- เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมและป้องกัน ความเสี่ยงอุบัติเหตุจาก การจราจร - เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีวินัย ในการสวมหมวกนิรภัย - เพื่อสร้างจิตสำนึกและ เตรียมความพร้อมด้าน ความปลอดภัยบนท้อง ถนน	- ผู้ปกครอง จำนวน ๔๕ คน - ครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน						- เด็กมีวินัยในการสวม หมวกนิรภัย - ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง มีจิตสำนึกและเตรียม ความพร้อมในด้านความ ปลอดภัยบนท้องถนน - เพื่อลดความเสี่ยงที่ ก่อให้เกิดอันตรายจากการ โดยสารรถจักรยานยนต์	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา
 ๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาหัวหน้าศูนย์ฯ ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจตรงกับการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	- ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลางทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาความรู้	-	-	-	-	-	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถมากขึ้น - สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง

๒.๒ กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการศึกษาดูงาน (ครูและบุคลากรทางการศึกษา)	- เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้มากยิ่งขึ้น	- ครู ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรส่วนการศึกษา	-	-	-	-	-	- บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้มากยิ่งขึ้น - สามารถนำความรู้ความเข้าใจมาพัฒนาองค์กร	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง
๒	กิจกรรม "วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์"	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิธีการปลดล็อคอุปกรณ์เมื่อติดอยู่ในรถยนต์ - เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใด อย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม - เด็กช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ได้						- เด็กสามารถปลดล็อคอุปกรณ์เมื่อติดอยู่ในรถยนต์ - เด็กรู้วิธีการเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๗) ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๗.๑ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๓	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการศึกษานอกสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อาชีพ และภูมิปัญญาของบรรพ บุรุษที่สืบทอดสู่ลูกหลาน - เพื่อให้เด็ก เห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ท้องถิ่น - ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	-	-	-	-	-	- เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกกลางใช้แหล่ง เรียนรู้ในชุมชนเพื่อแสวง หาความรู้ด้วยตนเองได้ - เด็กได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็กได้มากขึ้น	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง

๗.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่นับถือในท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการหนุน้อยทำ ความดี	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเป็นคนดี ใช้ชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านโคกกลาง เป็นคนดี	-	-	-	-	-	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความ ซื่อสัตย์ มีน้ำใจรู้จักให้ ความช่วยเหลือผู้อื่นและมี จิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๘) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๑ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง	-	-	-	-	-	- เด็กได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง

๘.๒ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการฝึกสวนครัวรั้วกินได้	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวที่ถูกต้องทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ	- เป้าหมายเชิงคุณภาพเด็ก ครู ผู้ประกอบอาหารได้เรียนรู้จากทการปฏิบัติจริง	-	-	-	-	-	- สามารถปลูกพืชผักสวนครัวทั้งที่โรงเรียนและบ้านได้เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอำนาจหน้าที่ในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายทอง เชื้อคำฮอด	ประธานกรรมการ
๒. นายชัชวาลย์ ไตรธิเลน	กรรมการ
๓. นายพรหมลิขิต จิตจำนง	กรรมการ
๔. นายศรีคุณ พรหมพินิจ	กรรมการ
๕. นายปรีดา นนทะนำ	กรรมการ
๖. นางยุพิน โชติรัตน์	กรรมการ
๗. นางเดือน นันทะแพง	กรรมการ
๘. นางทองคุณ วงศ์อินอยู่	กรรมการ
๙. นางสาวเบญจภรณ์ ทรมสาขา ณ สกลนคร	กรรมการ
๑๐. นางอมิตา บุญเรืองจักร	กรรมการ/เลขานุการ

ฯลฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลางติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารส่วนท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผล

วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ส่วนที่ ๓๓๖.๒/ว ๐๖๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้ให้ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ติดตามและประเมินผล เพื่อที่จะได้ประเมินว่ายุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนาต่าง ๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใดและช่วยให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้

สำเนาถูกต้อง

ดังนั้นติดตามและประเมินผล จึงเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่จะบ่งชี้ให้เห็นว่าการนำ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติมีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโคกกลาง กำหนดการติดตามและประเมินฯ ไว้ปีละ ๒ ครั้ง ดังนี้

๑. ครั้งที่ ๑ ติดตามและประเมินฯ ในห้วงเดือนเมษายน ของทุกปี

๒. ครั้งที่ ๒ ติดตามและประเมินฯ ในห้วงเดือนตุลาคม ของทุกปี

และรายงานผล เพื่อประกาศและแจ้งให้กับคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

สำเนาถูกต้อง

C

nmv

(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๙. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกลาง

๑๐. งบประมาณ

๑๑. การติดตามประเมินผล:

โดยวิธีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบต่อไป

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ เด็กและเยาวชน ได้รื่นเริง สนุกสนานในวันเด็กแห่งชาติ
- ๒ เด็กและเยาวชน เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๓ เด็กสามารถพัฒนาให้เด็กและเยาวชนมีร่างกาย จิตใจและสติปัญญาที่ดี
- ๔ เด็กและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้จัดทำ/ผู้เสนอโครงการ

(นางทองคุณ วงศ์อินอยู่)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอ/ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิรดา บุญเรืองจักร)

รักษาการหัวหน้าศูนย์ฯ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบริตา นนทะน้า)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ดาบตำรวจ



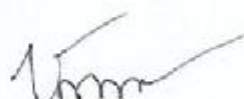
ผู้เห็นชอบโครงการ

(สุพัฒน์ เชื้อดวงมูย)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ **สำเนาถูกต้อง**

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไชยองค์ ไยวังหน้า)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ (นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ภาพกิจกรรมโครงการวันเด็ก



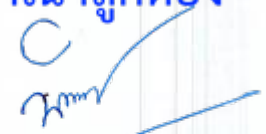
สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการโตไปไม่โกง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง องค์การบริหารส่วนตำบลจันทน์ใหญ่
อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร


๑. ชื่อโครงการโตไปไม่โกง
๒. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
สอดคล้องกับมาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๓. หลักการและเหตุผล
ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ เห็นชอบในหลักการให้กระทรวงศึกษาธิการ บรรจุหลักสูตรโตไปไม่โกงในโครงสร้างส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์รวม ๔๐ ชั่วโมงต่อปี การศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยเริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากิจกรรมหลักสูตรโตไปไม่โกงเพื่อนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนในช่วงระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อ ปฏิสัมพันธ์คำนึงจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนของชาติมีความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสาธารณะรักความเป็นธรรมมีความ รับผิดชอบและมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงเติบโตเป็นคนดีรักความถูกต้องและความเป็นธรรมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันไม่ทุจริตไม่โกงทุกรูปแบบในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง จึงจัดทำโครงการโตไปไม่ โกงขึ้นมานี้
๔. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความไม่ดีของการทำทุจริต
 ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติมีความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสาธารณะรักความเป็นธรรมมีความรับผิดชอบและมี ความเป็นอยู่อย่างพอเพียงเติบโตเป็นคนดีรักความถูกต้องและความเป็นธรรมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันไม่ทุจริตไม่โกงทุกรูปแบบ
๕. เป้าหมาย
 ๕. ๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนทุกคน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง
 ๕. ๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
จัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริตให้กับนักเรียน


สำเนาถูกต้อง




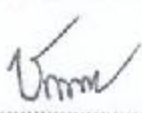
(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๖. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สอดคล้องกับแผนพัฒนาที่ ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัยในตนเอง
๗. ขั้นตอนการดำเนินงาน
๑. ประชุม วางแผน
 ๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ
 ๓. ดำเนินการตามแผน/โครงการ
 ๔. ติดตามประเมินผล
๘. ระยะเวลาดำเนินการ
 ตลอดปีการศึกษา
๙. สถานที่ดำเนินการ
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง
๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง
๑๑. งบประมาณดำเนินการ
 บาท
๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความไม่ดีของการทำทุจริต
 ๒. เด็กและเยาวชนของชาติมีความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสาธารณะรักความเป็นธรรมมีความ
 รับผิดชอบและมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงเติบโตเป็นคนดีรักความถูกต้องและความเป็นธรรมเพื่อเป็น
 ภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันไม่ทุจริตไม่โกงทุกรูปแบบ

ลงชื่อ..........ผู้เขียน/เสนอโครงการ
 (นางสาวขวัญฤดี ปาเขียว)
 ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กศูนย์บ้านนาหลวง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบริดา นนทะนาค)
 ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ตบตำรวจ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (สุพัฒน์ เชื้อดวงมูย)
 รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไชยรงค์ โยวังนัว)
 นายกองค้การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ

สำเนาถูกต้อง


 (นางสาวนิภาพร นนทค้ำวงศ์)
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ โครงการโตไปไม่โกง
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญฤดี ปาเชียว ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก
๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง องค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ
๔. สถานที่ดำเนินโครงการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง ตำบลจันทร์เพ็ญ อำเภอต่างอย

จังหวัดสกลนคร

๕. งบประมาณ จำนวน

- บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความไม่ดีของการทำทุจริต
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติมีความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสาธารณะรักความเป็นธรรมมีความรับผิดชอบและมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงเติบโตเป็นคนดีรักความถูกต้องและความเป็นธรรมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันไม่ทุจริตไม่โกงทุกรูปแบบ

๘. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ทุกชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตให้กับนักเรียน

๙. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับแผนพัฒนาที่ ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่

๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัยในตนเอง

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุม วางแผน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๓. ดำเนินการตามแผน/โครงการ

๔. ติดตามประเมินผล

๑๐. ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

/๑๑. การประเมินผล

สำเนาถูกต้อง

C



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๑๑. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน ของกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๑๑.๑ เชิงปริมาณ - ทุกชั้นเรียน	- ทุกชั้นเรียน	- เข้าร่วมทุกชั้นเรียน - เด็กเข้าใจและรู้จักความซื่อสัตย์	(/) เป็นไปตามเป้าหมาย () สูงกว่าเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑๑.๒ เชิงคุณภาพ - จัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ให้กับนักเรียน		ตระหนักถึงความไม่ดีของการทุจริต - เด็กมีจิตสำนึกรักความเป็นธรรม มี ความรับผิดชอบ เพื่อเติบโตเป็นคนดีรัก ความถูกต้องและความเป็นธรรม เพื่อ เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตในวัยที่ โตขึ้นต่อไป	

/๑.๒ ปัญหาและอุปสรรค
สำเนาถูกต้อง

C

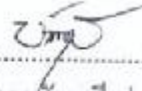
Handwritten signature

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ


๑๒. ปัญหาและอุปสรรค

- ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ คือ ไม่มี

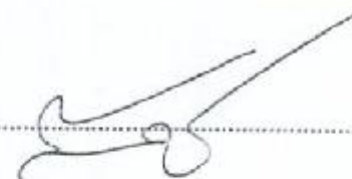
๑๓. ข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชัญญุติ ปาเขียว)
ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก

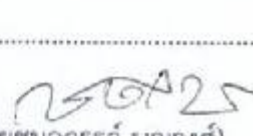
- ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม


(นายปรีดา นนทะน้า)
ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม

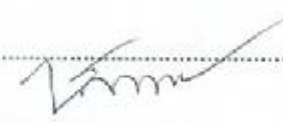
- ความเห็นรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล


ค.ต.
(สุพัฒน์ เชื้อดวงมุย)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ

- ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล


(นายชมฉกรรจ์ บุญวงศ์)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

- ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล


(นายไชยงค์ โยวังหน้า)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ภาพโครงการโตไปไม่โกง

นิทรรศการนักเรียน (สพค) ปีการศึกษา 2565

1	ด.ช. ธิติศักดิ์	บุญเลิศ (งิ้วเหล็ก)	10	คะแนน
2	ด.ช. ปวีชา	ทรงมอญ (ชัย)	11	คะแนน
3	ด.ช. อรรถนฤ	รชต์วีระ (ก้าน)	11	คะแนน
4	ด.ญ. อภิสรา	วิไล (งอ)	10	คะแนน
5	ด.ญ. อภิสรา	เกอช (งิ้ว)	15	คะแนน
6	ด.ญ. วิศรดา	ระชวณี (เกอช)	13	คะแนน



สำเนาถูกต้อง

(Handwritten signature)

(นางสาวนิภาพร นนทคำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



สำเนาถูกต้อง

C

หม่อม

(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ