



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง

สังกัดกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ

อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร

สำเนาถูกต้อง

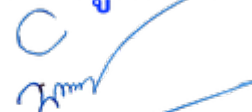
(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ มีความสำคัญและมีบทบาทต่อ การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงเป็นอย่างมาก เพราะแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นกระบวนการกำหนดทิศทางในอนาคต ที่สอดคล้องกับศักยภาพของตำบลและปัญหา/ความต้องการของประชาชน ในเขตตำบลจันทร์เพ็ญและเป็นแผนพัฒนาไปสู่สภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต โดยสามารถจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการเตรียมการวางกรอบและทิศทางของการพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียนในตำบลจันทร์เพ็ญ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น โดยยึดเอาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นกรอบในการจัดทำ เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น โดยหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในเขตตำบลจันทร์เพ็ญ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

สารบัญ

บทที่		หน้า
๑	บทนำ	๑
๒	ผลการจัดกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	๘
๓	ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๑๖
๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๘
๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๑
	ภาคผนวก	
	-โครงการ	
	-บันทึกข้อความ	

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ มาตราที่ ๖
การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
ความรู้และคุณธรรมเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติมีทักษะการเรียนรู้
ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก มีโอกาส
พัฒนาความถนัดของตนให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ มีสำนึกในความรับผิดชอบ ต่อครอบครัวชุมชน
สังคมและประเทศชาติ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก
มาตราที่ ๗ การดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ต้องพัฒนาฝึกฝน
และบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะเจตคติ
และคุณลักษณะที่ดีก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่าง บูรณาการกัน
มาตราที่ ๘ ในการพัฒนา ฝึกฝน และบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตร ๗

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงมีเด็กเข้ารับการดูแลมี ๒ ศาสนาซึ่งมีหลากหลายวัฒนธรรม
การจัดเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กจึงต้องคำนึงถึงความเหมาะสม ความต้องการของเด็กแต่ละคนและสิ่งที่เด็กได้รับ
ทางศูนย์ฯจึงมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
ควบคู่กับการมีคุณธรรมประจำใจมีความพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวัน การรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
และสิ่งแวดล้อมที่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งมีผลกระทบต่อเด็กโดยตรงจากสภาพอากาศที่ร้อนขึ้น
เพื่อให้มีการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงขึ้นมา

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน การบริหารจัดการดี เด็กมีระเบียบวินัย ครูใฝ่พัฒนา ”

๑.๒ พันธกิจ

๑. การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนาท้องถิ่น
๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๔. การพัฒนาเครือข่ายทางการจัดการศึกษา
๕. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา
๗. การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของท้องถิ่น
๘. การพัฒนาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

การจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมายังไม่มีกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และแนวทางที่ชัดเจน การบริหารจัดการศึกษาจึงยังไม่มีการพัฒนาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงได้ตั้งวิสัยทัศน์ไว้ว่า **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน การบริหารจัดการดี เด็กมีระเบียบวินัย ครูไม่พัฒนา**

แนวทางการพัฒนาและผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีรายละเอียด ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนาท้องถิ่น

๑.๑) กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมผู้ปกครองปฐมวัย เด็กนักเรียน	- เพื่อให้ผู้ปกครองทราบและเตรียมความพร้อมให้เด็ก - เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ที่ต้องปฏิบัติต่อเด็ก เข้ามาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	-	-	- ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนมากขึ้น - เด็กได้เตรียมความพร้อมก่อนมาโรงเรียน

๑.๒) กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยม บ้านเด็ก	๑. เพื่อให้รู้สภาพทั่วไปของบ้านเด็กนักเรียนแต่ละคน ๒. เพื่อนำปัญหาของเด็กแต่ละคนนำมาหาทางดำเนินแก้ไข ปัญหาต่อไป	-	-	-	- นำปัญหาที่ได้มาดำเนินการแก้ไขให้ได้
๒.โครงการทันตสุขภาพเด็กปฐมวัย	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง มีสุขภาพฟันที่ดี สะอาด แข็งแรงร้อยละ ๘๐	-	-	-	- ผู้ปกครอง และกรรมการศูนย์ฯ ได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการบริหารจัดการและกิจการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ชั้นก่อนปฐมวัย

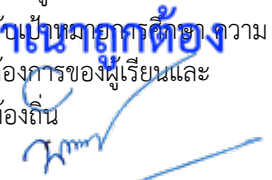
๑.๓) กลยุทธ์สถานศึกษาจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก มีแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์(ปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ)	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒.เพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติจริง	-	-	-	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด ร่มรื่นสวยงามและเอื้อ ต่อการเรียนรู้ - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีไม้ ดอกไม้ประดับที่สวยงาม เป็นที่ ประทับใจ แก่ผู้มาเยือน
๒.โครงการตกแต่ง ห้องเรียนและจัด สภาพแวดล้อม ภายในศูนย์	๑.เพื่อให้เด็กมีห้องเรียนที่ สะอาด ปลอดภัย มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๗๐	เกินร้อยละ ๗๐	-ห้องเรียนชั้นเตรียมอนุบาล ๑-๓ มี มุมประสบการณ์อย่างน้อย ๖ มุม - ห้องเรียนเตรียมอนุบาลมีห้องที่ สะอาด สวยงามมีความระเบียบ

๑.๔) กลยุทธ์การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการศูนย์เด็กปลอดภัย/ ศูนย์เด็กน่ายุ่	๑. เพื่อเป็นการเฝ้า ระวังโรคติดต่อที่พบ บ่อยได้	-	-	-	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาหลวงมีสุขภาพดี ศูนย์เด็กไม่มีโรคติดต่อที่ ร้ายแรง
๒.โครงการวันวิชาการ(บัณฑิต น้อย)	-เด็กมีความกล้าในการ แสดงออกและ ภาคภูมิใจในตนเอง	-	-	-	-เด็กได้รับการเรียนรู้และ เตรียมความพร้อมที่ เหมาะสมกับวัย

๑.๕) กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในภายนอก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาหลักสูตร	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล จันทร์เพ็ญ มีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา ความ ต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น	-	-	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ มีการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้อง กับเป้าหมายการศึกษา ความ ต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น สำเนาถูกต้อง 

๒.)ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

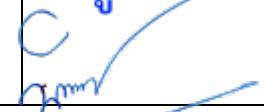
๒.๑)กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดและทักษะในการแก้ไขปัญหา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการแข่งขันกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๑.นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง และครู,ผู้ดูแลเด็ก,ผู้ประกอบอาหารได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาร่วมกันอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๒.๒)การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวัน	๑.เพื่อให้เด็กได้รับคุณค่าทางโภชนาการอย่างถูกต้องครบทั้ง ๕ หมู่	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ -ลดปริมาณนักเรียนขาดสารอาหาร และมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน -ช่วยเหลือเด็กที่ขาดแคลนและยากจน และสนองนโยบายของทางราชการ
๒.โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	๑.เพื่อผลิตสื่อจัดทำ สื่อเพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ ให้แก่เด็ก ๒.เพื่อให้ได้สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการร้อยละ ๑๐๐
๓.โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการ ศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-เด็กนักเรียนได้ชุดนักเรียนครบทุกคน
๔.โครงการค่าหนังสือเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนที่เหมาะสมกับวัย

สำเนาถูกต้อง



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕.โครงการค่าเครื่อง อุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียนที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาและแบ่งเบาภาระ ผู้ปกครอง	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การ เรียนที่เพียงพอต่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้
๖.โครงการค่า กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือ เรียนที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาและแบ่งเบาภาระ ผู้ปกครอง	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	-	-	-
๓.โครงการอาหาร เสริม(นม)	๑.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-เด็กมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมวัย

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัยในตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการไหว้ครู	-จัดกิจกรรมไหว้ครูปีละ ๑ ครั้งเด็กนักเรียนได้แสดง ความกตัญญูต่อครู	-	-	-	- นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการไหว้ครู และ ได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความรัก และความกตัญญูต่อครู
๒.โครงการเรียนรู้การ ประหยัดอดออม	๑.เพื่อให้เด็กได้ รู้คุณค่าของ เงิน การใช้ทรัพยากรอย่างมี คุณค่า๒.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ความพอเพียงการประหยัด	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๙๐	เกินร้อยละ ๙๐	-นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากร อย่างมีคุณค่า -นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการ ประหยัดและ อดออม
๓.โครงการวันแม่ แห่งชาติ	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ความสำคัญของวันแม่ ๒.เพื่อให้เด็กเกิดความรัก ความผูกพันตระหนักถึง พระคุณของแม่	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๐	เกินร้อยละ๘๐	-นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของแม่ และได้มี โอกาสแสดงออกซึ่งความรัก และความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน


๓.๑) กลยุทธ์การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยแลจิตสำนึกรักท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันปีใหม่	เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้เด็กได้มีร่างกาย จิตใจ สติปัญญาที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	-	-	-	เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมทักษะความถนัดและความคิดสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับวัยของเด็ก
๒.โครงการหนูน้อยทำความดี	-เพื่อให้เด็กรู้คุณค่าของการทำความดี ที่ตนเองได้ปฏิบัติ	-	-	-	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นคนดี
๔.โครงการป้องกันโรคป้องกันภัย	- นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง และครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้และมีทักษะในการช่วยเหลือและป้องกันเด็กจมน้ำ	-	-	-	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ พื้นฐานในการช่วยเหลือผู้จมน้ำและการปฐมพยาบาลให้การช่วยเหลือในเบื้องต้นได้

๓.๒) กลยุทธ์การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-เพื่อให้เด็กรู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	๑.เด็กรู้จักการรักษาสภาพแวดล้อม ๒.มีประสบการณ์จากการเรียนรู้จริง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนทคำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๔.)ยุทธศาสตร์การพัฒนาเครือข่ายทางการจัดการศึกษา

๔.๑)กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษาดูงาน (ครูและบุคลากรทางการศึกษา)	-เพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและการเรียนรู้อย่างถูกวิธีจากครูผู้สอน	-	-	-	-เพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและการเรียนรู้อย่างถูกวิธีจากครูผู้สอน

๔.๒)กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	-เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสร้างความเข้มแข็งของหน่วยงานเครือข่าย	-	-	-	-คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ มีความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก


๔.๓)กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กอำเภอต่างอย	-ครูและผู้ดูแลเด็กในเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอต่างอย	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-ครูและผู้ดูแลเด็กได้แลกเปลี่ยนแนวคิดในการดูแลส่งเสริมเด็กตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๔)กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการนิเทศทางการศึกษาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการนิเทศภายใน	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๐	-	-	-	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำเนาถูกต้อง



๕.) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕.๑) กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	-เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ความสำคัญของวันเด็กมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมทักษะ ความถนัดและความคิดสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับวัยของเด็ก

๕.๒) กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเล่านิทานให้ลูกหลานฟัง	-ผู้ปกครองและชุมชนรับรู้ถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเด็กร่วมกัน				-ผู้ปกครองมีสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๑) กลยุทธ์การพัฒนาหัวหน้าศูนย์ฯ ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	๑.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ปฏิบัติมากยิ่งขึ้น ๒.เพื่อเป็นเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน	-	-	-	-บุคลากรมีความรู้ความสามารถมากขึ้นสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖.๒) กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	-เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ให้ผู้ปกครองที่ที่อยู่ในเขตตำบลจันทร์เพ็ญได้ทราบโดยทั่วกัน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ ๘๐	เกินร้อยละ ๘๐	- รับสมัครและมอบตัวเด็กที่มีอายุครบ ๒ ปี บริบูรณ์ มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตำบลจันทร์เพ็ญและใกล้เคียง ได้ครบจำนวนที่ศูนย์ฯ กำหนด

๗) ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๗.๑ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษานอก สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนโดยภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-	-	-	-นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน นาหลวง สามารถศึกษาดูงาน จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อหาความรู้ ในชุมชนเขตบริการและพื้นที่ ใกล้เคียงได้

๗.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่นับถือในท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการร่วมกิจกรรม วันสำคัญของชุมชน (วันเข้าพรรษา,ลอย กระทง,บุญเดือนสาม, บุญมหาชาติ/พะเหวด ฯลฯ)	๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างเด็ก ครู และ ชุมชน ๒.เพื่อให้เด็กได้เรียน รู้และ อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นของ ตนเอง	-	-	-	-เด็กนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ทุกกิจกรรมที่ชุมชนกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมมือกัน จัดขึ้น

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนทคำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑.การพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนาท้องถิ่น	๑.สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล ๒.การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.สถานศึกษาจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็กมีแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ๔.การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ๕.การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒.การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดและทักษะในการแก้ไขปัญหา ๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน ๓. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัยในตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓.การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยแลจิตสำนึกรักท้องถิ่น ๒. การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔.การพัฒนาเครือข่ายทางการจัดการศึกษา	๑. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ๒. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ๓. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก ๔. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการนิเทศทางการศึกษาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕.การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑.การมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษา ๒.การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง

สำเนาถูกต้อง

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา	๑. กลยุทธ์การพัฒนาหัวหน้าศูนย์ฯ ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ๒. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาหลวง
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของท้องถิ่น	๑. กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ๒. กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่นับถือในท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาหลวง
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. กลยุทธ์สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาหลวง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	งบประมาณ(บาท)	จำนวนโครงการ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑.การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๑.สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล</p> <p>๒.การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.สถานศึกษาจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก มีแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>๔.การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในภายนอก</p>	-	๑ ๒ ๒ ๑
รวม	-	๖
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดและทักษะในการแก้ไขปัญหา</p> <p>๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๓. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัยในตนเอง</p>	- ๑,๑๗๐,๔๙๐ -	๑ ๗ ๔
รวม	๑,๑๗๐,๔๙๐	๑๒
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓.การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑. การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยแลจิตสำนึกรักท้องถิ่น</p> <p>๒. การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p>	- -	๔ ๑
รวม	-	๕

สำเนาถูกต้อง

Handwritten signature

(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	งบประมาณ(บาท)	จำนวนโครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔.การพัฒนาเครือข่ายทางการจัดการศึกษา		
๑. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	๖,๐๐๐	๑
๒. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	-	๑
๓. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก	-	๑
๔. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการนิเทศทางการศึกษา ท้องถิ่น	-	๑
รวม	-	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๕.การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
๑.การมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษา	-	๑
๒.การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชน ในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓,๐๐๐๐	๓
รวม	-	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา		
๑. กลยุทธ์การพัฒนาหัวหน้าศูนย์ฯ ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก	-	๑
๒. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย	-	๑
รวม	-	๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาของท้องถิ่น		
๑. กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่น	-	๑
๒. กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่นับถือ ในท้องถิ่น	-	๑
รวม	-	๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
๑. กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	๑
๒. กลยุทธ์สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑
รวม	-	๒
รวมทั้งหมด	๑,๑๗๙,๔๙๐	๓๘

สำเนาถูกต้อง

C
Hana

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนาท้องถิ่น

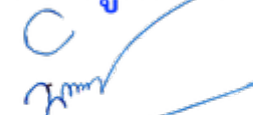
๑.๑ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เฝ้าระวังโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง	๑.เพื่อป้องกันโรคระบาดและโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก ๒.เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองต้องกันโรคติดต่อและรู้จักวิธีรักษาความสะอาดให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อในเด็ก	ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร เด็กและผู้ปกครอง จำนวน 155 คน	กองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.จันทร์เพ็ญ	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง มีสถานที่สะอาด ปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรค ๒. ครูพี่เลี้ยงและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องโรคติดต่อต่างๆ สามารถควบคุมป้องกัน หยุดการแพร่ระบาดของโรคได้ทันที	นางสาวกัญจกรมย์ ลีทนทา

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ	
			(ผลผลิตของโครงการ)				
๑	โครงการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน	-เพื่อนำปัญหาของเด็กแต่ละคนนำมาหาทางดำเนินแก้ไข ปัญหาต่อไป	-นำปัญหาที่ได้มาดำเนินการแก้ไขให้ได้ ๘๐ %	-	-	-	นางลลอนวล วิดีสา
๒	โครงการทันตสุขภาพเด็กปฐมวัย	-เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแปร่งฟันอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง มีสุขภาพฟันที่ดี สะอาดแข็งแรงร้อยละ ๘๐	-	-	-	นางสุจิตา เมืองรักษ์

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๑.๓ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก มีแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ)	- เพื่อให้สภาพแวดล้อมรอบศูนย์ฯ เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ - เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน	-มีสวนหย่อมและต้นไม้ประดับที่ สวยงาม ของบริเวณศูนย์ฯ ร้อยละ ๒๐	-	-มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและรอบ ศูนย์ฯที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการ สอน	นางสาวนริศรา พรหมสาขา ณ สกลนคร
๒	โครงการตกแต่งห้องเรียนและ จัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์	เพื่อให้เด็กมีห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	-ห้องเรียนทุกชั้นเรียน มีมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม - ห้องเรียนเตรียมอนุบาลมีห้องที่ สะอาด สวยงามมีความเป็นระเบียบ	-	-ในห้องมีมุมประสบการณ์เด็กเรียนรู้ อย่างมีความสุข นักเรียนเตรียมอนุบาล มีห้องสะอาด และมีบรรยากาศที่ดี เอื้ออำนวยต่อ การเรียนการสอน	นางสาวนริศรา พรหมสาขา ณ สกลนคร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในภายนอก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตร	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบัน ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจันทร์เพ็ญ ได้ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี- ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครองชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของศพด.	นางสาวสรินทร์ พิษย์คำ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดและทักษะในการแก้ไขปัญหา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการแข่งขันกีฬา และออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	-เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง และครู,ผู้ดูแลเด็ก,ผู้ประกอบอาหารได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาร่วมกันอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	-	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	นางละออ นวล วิดีสา

สำเนาถูกต้อง



๒.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อจัดโครงการอาหาร ให้แก่เด็กเล็ก	-จัดซื้ออาหารกลางวัน	๖๗๖,๒๐๐	-เด็กเล็กมีอาหารกลางวันที่มี คุณภาพน่ารับประทาน	นางลออนวล วิดีสา
๒	โครงการค่าจัดการเรียน การสอน	เพื่อจัดหา จัดทำสื่อการเรียนการสอน (ค่าสื่อ รายหัว)	๑.เพื่อผลิตสื่อ จัดหาสื่อเพื่อใช้ในการ จัดเรียนรู้ให้แก่เด็ก ๒.เพื่อให้ได้สื่อการเรียนการสอน สอนที่เพียงพอตรงต่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	๒๐๒,๓๐๐	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น - นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน เพียงพอต่อความต้องการ	นางสาวนริศรา พรหมสาขา ณ สกลนคร
๓	โครงการค่าเครื่องแบบ นักเรียน ๓๐๐ บาท/ปี	- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการเตรียมความ พร้อมครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมกับวัย	-นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนา หลวงอายุ ๓-๖ ปี	๔๒,๐๐๐	-เด็กนักเรียนมีชุดนักเรียน	นางสาวสรินทร์ พิชัยคำ
๔	โครงการค่าหนังสือเรียน ๒๐๐ บาท/ปี	- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการเตรียมความ พร้อมครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมกับวัย	-นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนา หลวงอายุ ๓-๖ ปี	๒๘,๐๐๐	- เด็กนักเรียนมีหนังสือ เรียนที่เหมาะสมกับวัย	นางลออนวล วิดีสา
๕	โครงการค่าเครื่องอุปกรณ์ การเรียน ๒๐๐ บาท/ปี	- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการเตรียมความ พร้อมครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมกับวัย	-นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนา หลวงอายุ ๓-๖ ปี	๒๘,๐๐๐	- เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่ เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	นางรุ่งนภา จามน้อยพรหม
๖	โครงการค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๔๓๐ บาท/ ปี	- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการเตรียมความ พร้อมครบทั้ง ๔ ด้านและเหมาะสมกับวัย	-นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนา หลวงอายุ ๓-๖ ปี	๖๐,๒๐๐	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน - มีกิจกรรมในการพัฒนานักเรียน	นางสุธิดา เมืองรักษ์
๗	โครงการอาหารเสริม(นม)	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับก่อนปฐมวัยได้รับ อาหารเสริมนมฟรี ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการการ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง จำนวน ๑๔๒ คน	-	๑. เด็กได้รับอาหารเสริม (นม)ฟรี ๒. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มี น้ำหนักได้มาตรฐานตามเกณฑ์	

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัยในตนเอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการไหว้ครู	-เป็นการส่งเสริมพัฒนาการ ความกล้าในการแสดงออกของเด็ก -เพื่อให้เด็กได้สำนึกถึงพระคุณของครู ได้ตระหนักในหน้าที่ของลูกศิษย์ที่มีต่อครู ความกตัญญูต่อครู อาจารย์ -เพื่อให้ผู้ดูแลเด็ก นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสุข และความอบอุ่นจากการที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	-จัดกิจกรรมไหว้ครูปีละ ๑ ครั้งเด็กนักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครู	-	- นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการไหว้ครู และได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักและความกตัญญู กตเวทิต่อครู	นางรุ่งนภา จามน้อยพรหม
๒.	โครงการเรียนรู้ ประหยัดอดออม	-เพื่อให้เด็กได้รู้คุณค่าของเงิน การใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า -เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ความพอเพียง การประหยัด	-นักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า -นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดและอดออม	-	-นักเรียนได้เรียนรู้จักคุณค่าของทรัพยากร น้ำ ไฟฟ้า และการใช้เงินอย่างประหยัด	นางสาวกนิษฐา นันทศรีทอง
๓.	โครงการวันแม่ แห่งชาติ	-เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ความสำคัญของวันแม่ -เพื่อให้เด็กเกิดความรักความผูกพันตระหนักถึงพระคุณของแม่	-นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแม่ และได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักและความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	-	-ลูกได้สำนึกถึงพระคุณแม่ ได้ตระหนักในหน้าที่ของลูกที่มีต่อแม่ แสดงออกถึงความรักความกตัญญู กตเวทิต่อแม่	นางสาวสรินทร์ พิชัยคำ
๔.	โครงการโตไปไม่โกง	๑. เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความไม่ดีของการทำทุจริต ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติมีความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสาธารณะรักความเป็นธรรมมีความรับผิดชอบและมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงเติบโตเป็นคนดีรักความถูกต้องและความเป็นธรรมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันไม่	๑.เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง จำนวน ๑๕๘ คน ๒.จัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตให้กับนักเรียน	-	๑. เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความไม่ดีของการทำทุจริต ๒. เด็กและเยาวชนของชาติมีความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสาธารณะรักความเป็นธรรมมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงเติบโตเป็นคนดีรักความถูกต้องและความเป็นธรรมเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหา	นางสาวขวัญฤดี ปาเชียว

		ทุจริตไม่โกงทุกรูปแบบ			ทุจริตคอร์รัปชันไม่ทุจริตไม่โกงทุกรูปแบบ	
--	--	-----------------------	--	--	--	--

๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓.๑ กลยุทธ์การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยแลจิตสำนึกรักท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการวันปีใหม่	-เพื่อก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	-เด็กเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	-	-เด็กมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและมีพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน	นางสุธิดา เมืองรักษ์
๒.	โครงการหนุน้อยทำความดี	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นคนดี ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง เป็นคนดี	-	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจรู้จักให้ความช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตใจเอื้อเฟื้อเพื่อแม่	นางรุ่งนภา จามน้อยพรหม
๓	โครงการหนุน้อยรักการอ่าน	- เพื่อให้นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน -เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	- เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาวางในการอ่านหนังสือจากภาพ และมีทักษะในการ สื่อสารสมวัย	-	-นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน -นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	นางสาวขวัญฤดี ปาเขียว

สำเนาถูกต้อง

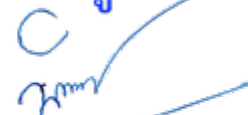


๔	โครงการเดินทางปลอดภัย สวมหมวกนิรภัยเมื่อนั่ง รถจักรยานยนต์	- เพื่อส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยและ ได้มาตรฐานขณะเดินทางด้วย รถจักรยานยนต์ - เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้ปกครองได้รับ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ วินัยจราจร รวมถึงการมีจิตสำนึกที่ดีใน การใช้รถใช้ถนน	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่า ปอสวมหมวกนิรภัยและได้มาตรฐาน ขณะเดินทางด้วยรถจักรยานยนต์ อย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐ -ครูและผู้ปกครองได้รับความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบวินัยจราจร และการใช้รถใช้ถนนให้ปลอดภัย ร้อย ละ ๑๐๐	-	-ครูและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎระเบียบวินัยจราจร รวมถึงการมี จิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนน อันจะมีส่วน ช่วยบรรเทาปัญหาจราจร และช่วยลด อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากผู้ใช้รถใช้ถนน และส่งผลให้นักเรียนได้เดินทางไปกลับ โรงเรียนได้อย่างปลอดภัย โดยการสวมใส่ หมวกนิรภัยและได้มาตรฐานขณะเดินทาง ด้วยรถจักรยานยนต์	นางสาวกัญญิรมย์ ลีทนา
---	--	---	---	---	---	--------------------------

๓.๒ กลยุทธ์การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-เด็กรู้จักคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน นาหลวงรู้จักการรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	-	-เด็กรู้จักการรักษาสภาพแวดล้อม และสิ่งแวดล้อม	นางสาวกัญญิรมย์ ลีทนา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเครือข่ายทางการจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการศึกษาดูงาน (ครูและบุคลากรทางการศึกษา)	- เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มากยิ่งขึ้น	- ครู ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรส่วนการศึกษาฯ	-	๑.บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มากยิ่งขึ้น ๒.สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาองค์กร	นางสาวพัชรินทร์ ฤทธิธาดา

๔.๒ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	-เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสร้างความเข้มแข็งของหน่วยงานเครือข่าย	-ประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๖,๐๐๐	-คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯมีความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นางสาวพัชรินทร์ ฤทธิธาดา

๔.๓ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประชุมเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กอำเภอต่างอย	- เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอต่างอยได้รับการพัฒนาและได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	-ครูและผู้ดูแลเด็กในเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอต่างอย	-	-ครูและผู้ดูแลเด็กได้แลกเปลี่ยนแนวคิดในการดูแลส่งเสริมเด็กตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นางสาวกัญญิรมย์ ลีทนทา สำเนาถูกต้อง

๔.๔ กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการนิเทศทางการศึกษาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการนิเทศภายใน	-เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนา งานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	-	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางสาวสรินทร์ พิชัยคำ

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕.๑ กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ -จัดกิจกรรมวันสำคัญวันเด็กแห่งชาติ	๑.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ความสำคัญของวันเด็กมากยิ่งขึ้น	๑.เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็น การส่งเสริมทักษะ ความถนัดและ ความคิดสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับวัย ของเด็ก	-	๑.เด็กได้รับสนุก สนานในวันเด็ก แห่งชาติ ๒. เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่ คณะ ๓.เด็กสามารถพัฒนาให้มีร่างกาย จิตใจและสติปัญญาที่ดี	นางสาวอุษณิษา แก้วดี

๕.๒ กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชน ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสาน สัมพันธ์ผู้สูงอายุ	๑.เพื่อให้บุตรหลานและผู้ปกครองเกิด ความสัมพันธ์กันในครอบครัว ๒.เพื่อส่งเสริมให้บุตรหลานรักการอ่านและมี ความรู้ คติเตือนใจจากสื่อนิทาน	-เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง เกิดความรักความสัมพันธ์กัน ในครอบครัว	-	๑.ผู้ปกครองมีสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว ๒.เด็กได้รับความรู้ ข้อคิด และสร้างจินตนาการ ๓.ได้อ่านหนังสือนิทานเล่มใหม่ๆ จากครอบครัวที่เป็นสมาชิก	นางสุธิดา เมืองรัมย์

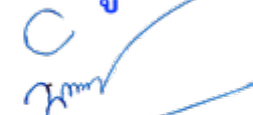
๒	โครงการโรงเรียนพ่อแม่	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญมีความรู้ความเข้าใจ และนำทักษะกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อเพิ่มระดับพัฒนาการของสมองและศักยภาพของเด็กปฐมวัยสูงขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถด้านการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน	-ผู้ปกครองและชุมชนของเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงทุกคน	-	๑. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญมีความรู้ ความเข้าใจ และนำทักษะกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย ๒. ระดับพัฒนาการของสมองและศักยภาพของเด็กปฐมวัยสูงขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถด้านการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน	นางสาวขวัญฤดี ปาเขียว
๓.	โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศเด็กนักเรียน	-เพื่อให้ผู้ปกครองทราบและเตรียมความพร้อมให้เด็ก -เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเอง ที่ต้องปฏิบัติต่อเด็กเข้ามาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จำนวนเด็กนักเรียนและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กบ้านนาหลวง	๓,๐๐๐ (รายได้สะสมของศูนย์พัฒนาเด็กบ้านนาหลวง)	-ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนมากขึ้น -เด็กได้เตรียมความพร้อมก่อนมาโรงเรียน	นางสาวกนิษฐา นันศรีทอง

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนาหัวหน้าศูนย์ฯ ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสื่ตรงกับงานที่ ปฏิบัติมากยิ่งขึ้น	- ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน นาหลวงทุกคน ได้รับการอบรมพัฒนา ความรู้	-	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถมาก ขึ้น - สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	นางสาวพัชริน นทร์ ฤทธิธาดา

สำเนาถูกต้อง

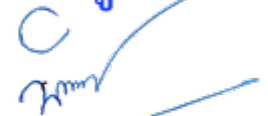


(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๖.๒ กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	-เพื่อให้ผู้ปกครองทราบและเตรียมความพร้อมให้เด็ก -เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ที่ต้องปฏิบัติเมื่อนำเด็กเข้ามาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จำนวนเด็กนักเรียนและผู้ปกครองที่ส่งบุตร-หลาน เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง ตำบลจันทร์เพ็ญได้รับความรู้ และแนวปฏิบัติไปใช้ใน	-	-ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนมากขึ้น -เด็กได้เตรียมความพร้อมก่อนมาโรงเรียน	นางละออนวล วิดสา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๗ ยุทธศาสตร์ การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาของท้องถิ่น

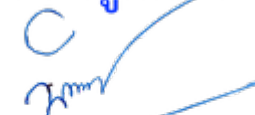
๗.๑ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการศึกษานอกสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อาชีพและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่สืบทอดสู่ลูกหลาน - เพื่อให้เด็ก เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น - ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-	- เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวงใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ - เด็กได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้มากขึ้น	นางสาวกนิษฐา นันทรีทอง

๗.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่นับถือในท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน(วันเข้าพรรษา,ลอยกระทง, บุญเดือนสาม,บุญมหาชาติ/พะเหวด ฯลฯ)	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ครู และชุมชน	-เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนทุกกิจกรรมที่ชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมมือกันจัดขึ้น	-	-นักเรียนชั้นก่อนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนทุกกิจกรรม	นางสาวพัชรินทร์ ฤทธิธาดา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๘ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง


๘.๑ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล)ปีที่ ๑ - ๓	-	- เด็ก ครู และผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ พืชผักตามฤดูกาลเพื่อใช้ในการประกอบอาหารของศูนย์ฯ	นางสาวสรินทร์ พิชัยคำ

๘.๒ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการผักสวนครัวรั้วกินได้	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวที่ถูกต้องวิธีทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ	- เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็ก ครู ผู้ประกอบอาหารได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	-	- สามารถปลูกพืชผักสวนครัวทั้งที่โรงเรียนและบ้านได้เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	นางสาวกัญภีร์มย์ ลี ثنا

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนท์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง ลงวันที่ เมษายน ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

๑. นายสามัคคี พรหมสาขา ณ สกลนคร	ประธานกรรมการ
๒. นายพรหมลิขิต จิตจำนงค์	กรรมการ
๓. นางพรธิภา จิ๋วหนอง	กรรมการ
๔. นายปรีดา นนทะน้า	กรรมการ
๕. นางสาวนิภาพร นนคำวงศ์	กรรมการ
๖. นางจิฬารณณ์ ฝอยลามโลก	กรรมการ
๗. นางแสงทอง พรหมสาขา ณ สกลนคร	กรรมการ
๘. นางจิตสมัย โสภาวันดี	กรรมการ
๙. นางละอออรล วิดีสา	กรรมการ
๑๐. นางสาวสรินทร์ พิชัยคำ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิภาพร นนคำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- (๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๓ คน
- (๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน
- (๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
- (๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ไปสู่การปฏิบัติ

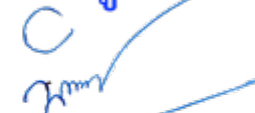
จะเริ่มต้นจากโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนิภาพร นนธ์คำวงศ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

